

国際共同研究の枠組みと意義の概要（1 頁以内）

研究計画調書（様式S-64(2)）に記載した国際共同研究の枠組みと意義について、その概要を1 頁以内で簡潔にまとめて記述すること。

(\JSPSInstructions をコメントアウトしてください。)

研究計画調書作成に当たって留意すること

○本留意事項の内容を十分に確認し、研究計画調書の作成時にはこのテキストボックスごと削除すること○

留意事項①：

1. 国際先導研究では、応募件数が多い場合に本様式に研究計画調書（Web 入力項目）の前半部と S-64(3)及び S-64(L)を加えた「研究計画調書（概要版）」のみによる事前の選考を行います。

留意事項②：

1. 作成に当たっては、研究計画調書作成・入力要項を必ず確認すること。
2. 本文全体は 11 ポイント以上の大きさの文字等を使用すること。
3. 各頁の上部のタイトルと指示書きは動かさないこと。
4. 本様式は合計 3 ページとすること。

○本留意事項の内容を十分に確認し、研究計画調書の作成時にはこのテキストボックスごと削除すること○

象の生息地に行かないと真の研究はできない。象牙の価値を下げないと、象の生息地から象が消える。象牙の価値を下げる最良の方法は、国際協力で象の卵の殻から象牙の代替品を作ることである。

研究計画の概要（1 頁以内）

研究計画調書（様式S-64(2)）に記載した研究計画について、その概要を1 頁以内に簡潔にまとめて記述すること。

世界の動物園や、アフリカ、インドで空と陸の両面から多角的に探索を行う。象の卵を発見した場合は、その形状の測定、材質の解析、工学的応用の可能性の検討を行う。

人材育成計画の概要（1 頁以内）

研究計画調書（様式S-64(2)）に記載した人材育成計画について、その概要を1 頁以内で簡潔にまとめて記述すること。

時間がかかり、非効率的に思われるかもしれないが、もっとも効果的な人材育成の方法は、若い人に研究を任せきることである。人は失敗してこそ、真に学ぶ。失敗は計画できない。したがって、人材育成の計画はできない。